**Информация об организации профессиональной практики в гуманитарном колледже имени М.Жумабаева за 2015-201**

**уч.год**

Организация и проведение профессиональной практики студентов проводится в соответствии с законам Республики Казахстан: “Об образовании” и Правилами организации и проведения профессиональной практики и правилами определения организаций в качестве баз практики, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 января 2016 года № 107. Виды и сроки проведения практики определяются в соответствии с общеобязательными стандартами образования технического и профессионального образования.

Для практики подбираются учреждения с передовым опытом работы, высококвалифицированными кадрами, что позволяет осуществить качественную подготовку специалистов. Базы практики обновляются и расширяются в связи с введением новых специальностей. Сотрудничество между учреждениями и колледжем закрепляется договором, в котором оговариваются права и обязанности сторон в отношении организации и проведении всех видов практики.

На основании письма в отдел образования г.Петропавловска, издается приказ о закреплении школ и дошкольных учреждений в качестве баз практики, с которыми заключаются договора.

Так, заключены договора со средними школами №20 Шакеновым Д.К, №1 (Курленя А.Ю), №10 (Анцибор Т.М), №6 (Мустафина С.С), №8 (Абильмажинова Д.Ж), №9 (Булатбекова С.К), №2 (Байбурина А.Н), №7 (Таласпаева Г.Т), №43 (Саркен Р.), городской классической гимназией им. С.Шаймерденова (Муканова К.А), казахской школой-гимназией (Бұлбұл Ахмадиқызы), а также д/с «Айголек» (Жумагулова Л.М), я-с «Ақ көгершин» (Ахметова А.С), д/с «Ивушка» (Дайрабаева Т.К) , я/с «Арай» (Галимова З.Б), д/с «Нурбобек» (Осипова О.Г), «Айголек» (Жумагулова Л.М), «Сауле» (Скрипко Э.Е), «Росинка» (Борисова Т.А), «Салтанат» (Нәсілова А.К), «Петушок» (Кульжанова А.Б), «Арман» (Булатова Г.М), «Акбота» (Сеитова А.Т), «Балдаурен» (Казиканова Р.К), «Аленушка» (Зайцева Л.А), «Гулливер» (Козлова Е.А), «Алтын бесик» (Дарбаева М.Т), «Балауса» (Мусина Б.Н), «Солнышко» (Артеменко М.В), «Ласточка» (Власова Е.Г), «Ашык аспан» (Мацкевич Н.А), «Искорка» (Полищук). Данное количество учебно-воспитательных заведений позволяет 100%-но обеспечить местом практики всех учащихся

Содержание производственной практики студентов, её педагогическое, организационно-управленческое сопровождение, научно-методическое обеспечение в колледже являются важными факторами повышения качества профессиональной подготовки специалистов.

Общий объем времени на проведение педагогической практики определяется рабочей программой каждого вида практики с учетом рабочего учебного плана. Содержательный блок каждого вида практики определяется в рабочей программе.

Основываясь на нормативных документах, с учетом предложений и замечаний работодателей, анализа отзывов о работе студентов-практикантов в педагогическом колледже разработаны программы по всем видам практики для всех специальностей. Все рабочие программы утверждены социальными партнерами.

К руководству практикой и составлению рабочих программ по практике были привлечены опытные педагоги школ и дошкольных учреждений: Назарова А.К, Крупская Е.А, Эминова С.Н, Малхасян Т.В, , Бортникова Е.В, Власова Е.Г, Насилова А.К, Козлова Е.А, Шамганова Г.А, Баймухаметова Г.Т, Дарбаева М.Т, которые осуществляя на местах руководство практикой, оказывали методическую помощь практикантам.

Основная цель учебной и педагогической практики - закрепление теоретических и методических знаний, полученных студентами в процессе аудиторных занятий и ориентация на достижение общей цели образования - повышение качества обучения в колледже.

В 1 семестре 2015-2016 уч.года студентами педагогических специальностей были пройдены следующие виды практик: введение в педагогическую деятельность, технология внеклассной работы, пробная практика.

Пробную практику прошли 594 человека. Качество пробной практики составило 94% , что по сравнению с первым семестром прошлого года выше на 2 %. (рис 1)

**Рисунок 1. Мониторинг качества пробной практики 1 семестра**

Сравнительный анализ результатов в разрезе отделений показал повышение качества на 5% на отделении с русским языком обучения и небольшое снижение на 2,8 % на отделении с государственным языком обучения.

**Рисунок 2. Мониторинг качества пробной практики 1 семестра по отделениям**

Во втором семестре по этим специальностям **484** человека прошли пробную практику. **484** студента прошли пробную практику. Качество пробной практики составило 96,8% , что примерно на уровне прошлого года (96%) (рис 3)

Рисунок 3. Мониторинг пробной практики 2 семестра 2015-2016 уч.года

В разрезе отделений наблюдается повышение качества на 2% на отделении с русским языком обучения (с 96 до 98%) и на 1 % на отделении с государственным языком обучения (с 94 до 95%) (рис 4)

**Рисунок 4. Мониторинг пробной практики 2семестра 2015-2016 уч.года по отделениям**

По специальностям картина выглядит следующим образом: на специальностях «Начальное образование» наблюдается повышение качества с 94,7 до 100, качество практики на специальности «Дошкольное воспитание и обучение», «Основное среднее образование» с квалификацией «Учитель казахского языка и литературы» осталось на том же уровне. (рис 5)

**Рисунок 5. Мониторинг пробной практики 2семестра 2015-2016 уч.года в разрезе специальностей**

Студенты, обучающиеся на педагогических специальностях прошли преддипломную практику, к которой было допущено 252 человека.

Задачи производственной преддипломной практики: закрепление совершенствование профессиональных знаний и умений выпускников. В ходе преддипломной практики выпускники самостоятельно работают как в качестве учителя, так и в качестве классного руководителя, а также отрабатывают навыки работы по специализации. Именно в ходе этой практики можно увидеть уровень сформированности специалиста. Практика показывает, что многие руководители учебных заведений стараются оставить на работу именно тех выпускников, которые проходили у них практику. Качество практики составило 98,5%.

**Рисунок 6. Результаты преддипломной практики 2015-2016 уч.года**

По итогам преддипломной практики были проведены конференции по отделениям, на которых был дан анализ проделанной работы, к подготовке и проведению конференции были привлечены все группы. Мониторинг преддипломной практики свидетельствует не только о стабильной работе педагогического коллектива по подготовке кадров, но и повышении качества по некоторым специальностям.

**Рисунок7. Мониторинг преддипломной практики учащихся гуманитарного колледжа в разрезе специальностей**

На преддипломную практику студенты направлялись согласно ходатайств руководителей учреждений и предприятий с целью возможного дальнейшего трудоустройства. Ежегодно часть выпускников проходят практику в своих районах и там же трудоустраиваются Например, трудоустроились в Есильском районе –-Нуртанова Г, Гаупт В, Талхадова З (специальность «Начальное образование»); Каиркенова М, Исимбаева К, («Основное среднее образование»); в Тимирязевском районе– Алимова Д (специальность «Начальное образование»); в Жамбылском районе –Сарсенбекова Д (специальность «Дошкольное воспитание и обучение»), Калиев М, Воскобой С (специальность «Начальное образование»); Абай Х , Бунак С («Основное среднее образование»), в районе Магжана Жумабаева - Тилаганова Т (специальность «Дошкольное воспитание и обучение»), Яцун Д (специальность «Начальное образование»); Рамазанова А («Основное среднее образование»), Фурашов В (Начальное образование); в Аккаинском районе –Саурбаева К, Эйземан Т, Зинченко А (Начальное образование); Асылбек У, Сейткалиева Ж, Темиргалиева И, Ерсаинов А («Основное среднее образование») в Мамлютском районе –Ражапова Ж (специальность «Дошкольное воспитание и обучение»); Толипбаева Р, Бекболат К, Сайфутдинова Д (специальность «Начальное образование»); районе Шал акына - Оспан С (специальность «Дошкольное воспитание и обучение»), Анас И, Бактыбаева А, Берик Г («Основное среднее образование»), Кирюшкина О, Кириченко Н (Начальное образование), в районе Тайынша- Кочевная А, Литвинова А (Начальное образование); в Кызылжарском районе -Тормашева А (специальность «Начальное образование») и т.д

314 студентов колледжа приняли участие в организации летнего отдыха детей на оздоровительных площадках при школах, в летних оздоровительных лагерях, в детских дошкольных учреждениях. Предварительно под руководством методистов и созданного нами педагогического отряда «Жигер» был проведен семинар, который завершился смотром-конкурсом отрядов. Традиционно колледж оказывает большую безвозмездную помощь детскому дому в организации летнего отдыха детей в лагере «Золотая осень», обеспечивая все 7 сезонов вожатыми, а также коррекционной школе-интернату для слабослышащих и неслышащих детей. 4 человека успешно прошли практику в Республиканском центре «Балдаурен».

**Таблица1. Распределение учащихся гуманитарного колледжа на летнюю практику**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего учащихся | Районные дошкольные учреждения | Городские дошкольные учреждения | оздоровительные площадки при сельских школах | Областные оздоровительные лагеря | Городские оздоровительные лагеря и площадки | Республиканский центр «Балдаурен» |
| **314** | **75** | **40** | **55** | **45** | **95** | **4** |

С целью организации практики студентов специальностей «ВТ и программное обеспечение (по видам)» и «Информационные системы»(по областям применения ) заключены договора со социальными партнерами: ТОО «AMCO SISTEMS» (Сарсенбаев А.М), г. Петропавловск, Управление административной полиции ДВД СКО (Абишева А.С), ИП «Чужанов», РГКП «Центр по недвижимости по СКО» (Махат А.М), ИП «Теплострой» (Леус С.В), ИП «Маркет Радио» (Павлов Е.В) По данной специальности 23 человека прошли производственно-технологическую практику с качеством 100%, а остальные виды практик согласно стандартам были учебные.

Для организации всех видов практик по специальности «Социальная работа» заключены договора со следующими учреждениями: «Отдел занятости и социальных программ г. Петропавловска» (Мухамедьяров М.Т), ГУ «Экспериментальный центр реабилитации и адаптации детей-инвалидов с поражением опорно-двигательного аппарата» (Лузакова Т.А.), ЮОП УВД г.Петропавловска (Мусин К.М),Управление административной полиции ДВД СКО (Саркенов С.С.), Центр адаптации несовершеннолетних (Басыбаев О.М), детская деревня семейного типа (Акимжанов А.М), Дом юношества (Косубаев Ж.К), Дом ребенка (Капенова М.Т),Областной филиал Общества Красного Полумесяца РК (Оразова С.Б), а также на основании действующих долгосрочных договоров с такими медицинскими учреждениями, как городские поликлиники №1, 2, областной онкологический диспансер, областной перинатальный центр.

Практически во всех учреждениях, с которыми заключены договора студенты данной специальности (51 человек) проходили производственную практику. Качество практики по данной специальности составило 100%.

Выпускники данной специальности востребованы в самых различных сферах деятельности: образования, здравоохранения, банковской, строительной и т.д

**Таблица 2. Мониторинг прошедших преддипломную практику за 2012-2015 годы (количество студентов)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование специальности | 2013-2014 |  | 2014-2015 | 2015-2016 |
| 0105000 «Начальное образование» | 151 |  | 177 | 138 |
| 0111013 «Казахский язык и литература » | 44 |  | 56 | 40 |
| 0101000 Дошкольное воспитание и обучение | 53 |  | 94 | 74 |
| 1304000 «ВТ и программное обеспечение» | 40 |  | 27 | - |
| 3707002 «Информационные системы (по областям применения) | 13 |  | 58 | - |
| 0501000 «Социальная работа» | 82 |  | 30 | 51 |
| всего | 396 |  | 442 | 303 |

Мониторинг прошедших практику за последние три года свидетельствует о том, что количество студентов, направляемых на профессиональную практику, зависит от плана приема.

Ежегодно все студенты обеспечиваются местом практики и без проблем её проходят.

Таким образом, практическая подготовка в колледже носит непрерывный, систематический характер. Инновационная деятельность коллектива колледжа в области моделирования новых видов педагогической практики позволяет решать проблему качественной подготовки специалистов в условиях модернизации образования. В организации и проведении производственной практики никаких проблем не возникает.

Директор колледжа Жандильдин Е.Б.